



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МАРКОВ

Имя: РОМАН

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- Задача А.
- 1) 1. Наполеон 2. 1812 3. Россия
4. Франция 5. Прусские (граждане)
- 2) Война I Англо-французской коалиции.

Трешка:

- Промежуток в начале 1812 года на Российскую империю, в результате которого вооруженные силы были настолько ослаблены, именно поэтому Император России Александр I принял решение о заключении войны, с которой присоединились Швеция и Пруссия.
- Угроза войнам из-за вассалов Франции, т.к. Швеция и Пруссия разорвали союз с Наполеоном, под давлением войны которого были подписаны договоры о союзе, которые после поражения в предыдущих войнах.
- Сохранение прусских территорий, которые были оккупированы Наполеоном I, в результате чего (после победного сражения 1813 года) Франция осталась одна против Европейской держав.



Полвековье (империческое значение)

- Создание Венской системы международных отношений в результате 1814-1815 годовской войны (Англия, Австрия, Франция) на империалистическую и империалистическую революционную волновую линию. Тем самым был создан принцип легитимизации верховной власти Короля или Императора.
- Возвращение утраченных территорий странам, потерявших их в результате войны и территориальных изменений; охраняемое укрепление империи государств. Примером может служить Территория Варшавское, разрешенное по условиям заключенного Акта Венского конгресса. Империя привержен и национально-освободительных движений между
- Промышленные ~~революции~~ и основаны принципами Венской системы (лимитация королевской власти и революционные революции) и тенденцией развития Европы первой половины XIX в. Пример: Французская революция Османской империи в начале 1820-х гг. (национально-освободительное движение против лимитации).

3) Восточный вопрос - борьба империалистического прочнохорошего. Он перевел. Предметы от



начала до конца. Преподнаем еще иудини.
Автомобиль (вашиловский)
Автомобиль — Кристианович и Наполеону
I, он был в курсе его иранов, взысканий, обмена
новым в возмездии вменяем аппаратах.

Уроки истории во Франции после Кристиановича
полю в нем сообразит.

Основное содержание! Как нам разграничить
историю, то мы не можем полностью описать
содержание истории. Однако по формальному
можно определить термины в истории:
автор описывает события, вчерашний посто-
рок он был, ~~он~~ разрабатывает историю, свое отно-
шение к Наполеону I.

4) Изображение I. На представлении изображении
показаны Колешир, министр иностранных дел
Франции.

Другие изображения: (2) Карл Шварцберг —
австрийский фельдмаршал, участвовал в Швей-
царской войне 1802 года на стороне
Франции (ре-юре, де-факто империя австрийской
операции против России не предпринималась),
затем в войне VII антифранцузской коалиции.
Командовал союзными войсками в битве при
Резене 26 августа 1813 года, закончил войну Коральским



созывают войска и отсылают их и Богемским
 королем.

Изображение 3. Луи-Филипп, король Франции
 с 1830-1848гг. Принят в Власти после Революции
 во Франции 1830г, в результате которой
 был свергнут последний Бурбон Карл X. ^(восстание)
 Поддержал Польские восстания 1830-1831г, принял
 Ордена Св.Горголийского, бывшего члена Германского
 Комитета и главным лидером Польского восстания.
 Главной темой был предумысел, в ответ на намере-
 ние Российского императора Николая I посылать
 войска Русской императорской армии в ~~Фран-~~ Фран-
 цию и Вельши (1830 году отделилась от Голландии).
 Государственный переворот буржуазии, от каково
 родил Финансовый кризис во Франции 1848
 года, ~~который~~ в результате которого произошли массе-
 ные выступления бедного, Коммуна Коркоржю.
 После воцарения своей социальной охоты в
 свержнут в результате революции 1848 года, в
 результате которой принят Римский Карле-
 ой I ~~Николай II~~.

Задача Б.

5) Француз на река Альма в сентябре 1854г.

В начале сентября 1854 года Англо-французская
 Эскадра высадилась в Евпатории где Восточное
 Севастополе с суши, т.е. штурм матерой России-



- Морской Базой Восточного Фронта. Это было
заставило Восточную Севастополь с Сущ. Русскими
войсками под командой А. С. Пеллиса.
Из-за непродуктивности и стратегических ошибок и неэффек-
тивности самого командующего стратегическое благо
проиграно Русскими войсками. Однако, несмотря на
успех это все-таки имело: оно задержало Англо-
французско-Турецкую Армию и Севастополь,
это было время для ~~создания~~ ^{создания} фортифика-
ционных сооружений. Следствие: Крым, р. Аль-
ма.

б) Крымская война. 1853-1855

Причины:

- ~~Угроза~~ Промышленные интересы в восточных
государствах в решении Восточного вопроса, связанного
со стремлением России освободить из под османской
зависимости Дунайские княжества, территории
которых использовались христианами во всех сферах
жизни общества по национальному и религиоз-
ному признакам. Великие державы (Великобритания и
Австрия) не были удовлетворены фактическим стремлением
Империи России: Англия опасалась усиление России в ее
влияние на Балканах, а Австрия - боялась за ^{усиление} ~~национально-~~
национально-освободительное движение славянских
народов, находившихся в пределах ее границ.

- Неудовлетворение итогами Лондонской конференции.



1841 года, существовало угроза шванду реки
Босфор и Дарданеллы, что неуровневало России,
Г. а. Миловой, стремилась обеспечить безопасность
своих морских границ в Черноморском
регионе.

✦ Поворот и восток селена Керман и прочее от
Урама Гроба востоке в Византию Французским
наполеонским Свещенным. Это не только
не позволило усилить влияние РИЧ в Турции,
но и привело к разрыву дипломатических
связей с Россией, подержав воева войска
Дунайские княжества. Это побудило Турецкого сул-
тана объявить войну России.

7) А. С. Пешинков, изображение № 1.

Армия, угроза восток в Дипломатическом
классе в Османской империи для побуж-
дения Турецкого султана передать Крым от
Крима Гроба востоке в Византию. В течение
этого периода ^{ислам} сохранил дипломатический этикет,
Кремлевский Крестом Гроба Турецкого
султана, что вошло в ^{ислам} волево Султана. За
бизнес и влияние на решение Моря Османской
империи на передачу Крым Свещенным.

Крестом угроза в Крестом войска
войска Крымской армии под его командова-



Иван Кошерева пораженное по Амьот,
Императором и Баракрабов. После этого
который Император I принял решение об
Олимпиаде русского государственного и военного
делами.

В исторической науке является ист. Механи-
коза представляется образцовою организацией
позиции. Илья Мединин В. Механика не образ
опытом дипломатических отношений
судоподобных сражений. Такой позиции арх-
державные как советские (М. А. Троицкий,
М. Н. Поповский), так и советские исто-
рические науки (С. М. Лешинский; Л. В. Волков-
нов)

Другие изобразили. ② Ф. Ф. Круженский -

русский морской флот, по его совместному
руководству с Ю. Писарским. Корабли и морех-
оды "и. Меве" совершили в 1803-1806 гг. Круговое
путешествие.

③ Веллингтон. Английский генерал, участвовал
в наполеоновских войнах на стороне Англии
у чужих позиций. ~~Веллингтон~~
След. страница.

~~Веллингтон~~ *
Веллингтон *
Веллингтон *



8) Изображение 2. Обмундирование поручиков
использовалось уже после военной рефор-
мы 1857-1874 гг.; обмундирование поручиков
3 использовалось ~~в~~ во время Отечественной
войны 1812 г.

9) - Показано показано термическое отслаивание
войск, расположенных в Крыму (ПЕРСЕЙ АРМИИ)
в ходе отступления отечественного состава, что
показало необходимость проведения военной
реформы при Александре II.

- Показание при Ане показано ~~исполнительная~~
командного состава Русской армии (отец же, не
всей), в командовании Меншикова отступает
от командования.

- Показание в битве при Ане показано
наряду с царем Святославом.

Задача В.

10) Если хотел написать сообщение по ассири-
зу Фридриха Исходника 1.

Можно с историческим рождением созрание
Исходника. Перед нами запись речи П. Н. Кирпичникова,



Вспомогите нам эпоха Первой Мировой войны.
 К моменту создания «Союза русских
 армии России и Великого княжества» 1915
 года, наивысшее поле кровли в Горлице
 в мае 1915 г. Провела крупную наступательную
 операцию «по Кучинскому / Вязовскому шоссе» в
 мае - сентябре (1915). В самой России проводилась
 милитаризация тыла, что удовлетворило
 фронт боеприпасами, продовольствием и оружием.
 Таким образом, с середины 1916 года
 был прекращен. Однако внутренняя жизнь в Рос-
 сийской империи постепенно ухудшается. Из-за
 пережелезнодорожных путей возникли
 перебои с доставкой товаров, в результате чего
 в магазинах возникла острая нехватка, а в некоторых
 регионах введена карточная система.
 В Государственной думе также происходил
 кризис, связанный с «Линией Керенского»,
 требовалось создать «Дружественный
 министерство», а также создать международ-
 ную группу «Прогрессивный блок».

Перед тем как описать историю... Перед
 нами заложены идеи Милонова во время заседания
 Государственной думы. П. И. Милонов - лидер
 партии (президент) кадетов, он знаком с Государствен-



исли фактически, вчерашнее дело вы мог бы
в курсе обсуждения на форумах и в ТПЦ, в
результате чего вы и вконец и свою точку зрения
и взглядов в Творде.

Именно имеет как и свои представители (Министры
представляет не только свои интересы, но и
интересов своей страны, целью которой
являются как же представлять интересы
своих избирателей), так и государства. (Министры)

Стереотипы и анализ.

Во-первых, автор передает взгляды Милонова
про измену в госаппарате. Милонов утверждает,
что прошлой управленческой командой был более
компетентен, чем нынешний, который был
сформирован в процессе и бессмертной чеховщины.
Впоследствии пример он приводит к министру
Министра иностранных дел Д. Сazonova и
большого министра Сухомлинова, не являясь,
при этом, никаким аргументом. Однако
можно предположить, что из-за дипломатических
успехов Сazonova (внутренние войны в войну
в 1915) и перевооружение Русской Армии под
руководством Сухомлинова. История из этого
можно сделать вывод: Милонов обвиняет
Правительство в своей некомпетентности,



активности на успехи производящих на в упоминае
ных вероисп.

Во-вторых, Митомов в своем речи обвиняет
правительство в неуралах на фронтах.
Председатель Каремов утверждает, что из-за
необдуманности правительства по возм
примало и провозгласил в "единственный
узникостной дороге". Однако Митомов не
упоминает в стратегической обстановке на
самом Русско-австрийском фронте, тем самым
его слова могут показаться не только
сомнительными, ведь после Фрунзевского приказа
Германия на Русско-Австрийском фронте
расположена доплатомо больше сил, что
делало бы русское наступление нецелесообразным
при перевозке даже значительных сил на
воинствующий участок фронта.

В-третьих, Митомов утверждает,
что ~~Великая~~ / всемогущим промышленным
Германия пользуется в своих целях,
чтобы нанести поражение России, в чем
обвиняет правительство,
оружейными это тем, что польские
жители в любой момент, если не пригласят
на войну против Германии, могут восстать
на стороне Германии.



Таим образом можно сказать Вовзди:

- Лимонов ~~стремится~~, не давая подробных фактов, указывает на некомпетентность Глав Министров в декабре 1916 г.
- Лимонов, также не давая подробностей, обвиняет правительство в реуфгане на фронте; с
- Лимонов в целом указывает на некомпетентность правительства в военное время.

